

10 ИГРУШЕК ДЛЯ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА



Сколько замечательных, разнообразных, удивительных игр и пособий придумали и выпустили. Заходишь в магазин – и глаза разбегаются. Какие-то пособия более эффективны, какие-то менее.

Представляем пособия, игры и игрушки, которые действительно развивают ребенка в разных возрастах.

1. ПИРАМИДКА (1 - 3 года)

Как ни странно, но пирамидка – очень мощное дидактическое пособие. Только пирамидка должна быть правильной:

- у нее должен быть стержень – палочка, а не конус (конус не позволяет собрать пирамидку неправильно!)
- дырочки в колечках должны быть одинакового размера;
- устойчивое основание (т.е. штырек стоит, а ребенок на него спокойно надевает колечки);
- лучше всего, если все колечки одного цвета (часто дети запоминают порядок цветов, но не понимают сам принцип).

Самые маленькие учатся новым координационным действиям (снимать и надевать колечки). Дети постарше учатся их сравнивать: большой – маленький, больше – меньше. Позже дети научатся принципу сортировки: сначала большое колечко, потом поменьше и т.д. Кроме того, колечки можно считать, сравнивать с другими предметами (большому мишке – большую баранку, маленькому мишке – маленькую сушечку).

2. МАТРЕШКА (1 - 4 года)

Матрешка продолжает идею пирамидки, но позволяет на новом уровне ощутить понятие больше-меньше.

Первые манипуляции может выполнять самый маленький ребенок. А вот находить порядковое место нужной матрешки, считать, какая она с начала (от большой) и с конца (от маленькой), выстраивать двойные сравнения (больше этой, но меньше той) – это уже и четырехлетке актуально.

3. ВКЛАДЫШИ МОНТЕССОРИ (1 - 6 лет)

На основе рамок – вкладышей придуманных Марией Монтессори создана масса игр и пособий. Лучше пользоваться пособием, где фигуры не отличаются по цвету, и не проваливаются в дырки, а ровно вставляются в свои рамки. В этом заложены глубокие смыслы. Ребенок узнает фигуры не по цветам, а по контурам – у него формируются образы фигур в памяти.

В последующем рамки и вкладыши можно использовать как трафареты и штампы!

4. ДЕРЕВЯННЫЙ КОНСТРУКТОР (1 – 6 лет (минимум))

Самые обычные блоки: кирпичи, призмы, цилиндры. Сначала – это будут просто манипуляции: башенки, заборчики. Потом он очень пригодится для первых сюжетных игр: сделать стол для куклы, стул для мишки, построить гараж для машинки...

Сами детали – отличное пособие для развития мышления: а найди мне деталь, у которой три угла; найди большой квадрат и т.д.

А потом начинаются миры. Когда вдруг вырастает лес или огород, появляется ферма или космический корабль. А всего-то немного фантазии, опыта и деревянных деталей.

5. КУКЛА ИЛИ МЯГКАЯ ИГРУШКА (1 – 6 лет (минимум))

Разве это развивающее пособие? Еще какое! Дело в том, что куклу или мишку, котика и т.п. мы будем укладывать спать, кормить, мыть, лечить, возить и т.д. Эта игрушка – прообраз «я» ребенка. Именно так ребенок начинает осознавать окружающий мир и самого себя в нем, развивать личность.

Не забудьте к кукле приложить несколько лоскутков ткани. Они станут кроватью, и полотенцем, и парашютом...

6. ПОСУДКА (1 – 5 лет (минимум))

Не только начало сюжетной игры в кормлении. Это мощнейшая ситуация для развития речи и мышления. В играх с детской посудкой хорошо работает мелкая моторика, а когда вы начнете готовить из крупы или песка – активно включаются сенсорные ощущения.

Игра с посудкой стимулирует и счет (сколько у нас гостей: один, два, три), и формирование логических операций (хватит ли нам три тарелки), и закладываются операции сложения – вычитания, деления и умножения, решения задач (если каждому разложить по две ягодки на тарелку, сколько всего ягодок нам нужно).

Игры с посудой и творческое дело: нарисовать, украсить, красиво сервировать!

7. «СЛОЖИ УЗОР» (кубики Никитина) (1,5 – 6 лет)

Игра позволяет развивать пространственное и логическое мышление ребенка, аналитико-синтетическое мышление, воображение. Начинать можно с самыми маленькими, постепенно переходя от более простых к более сложным заданиям.

8. «СЛОЖИ КВАДРАТ» (кубики Никитина) (3 – 6 лет)

Игра способствует формированию образов геометрических фигур, развитию пространственного воображения, математических и творческих способностей, логического мышления. Постепенно переходя от квадрата к

квадрату, от уровня к уровню, мы позволяем ребенку продвигаться дальше и дальше в своем развитии.

9. РАЗНЫЕ МЯЧИКИ (1 год и без ограничения)

Самые разные мячики от малюсенького каучукового, который хорошо прыгает и помещается в маленькой ладошке, до большого резинового и огромного пляжного надувного. Это и физическое развитие (множество разных навыков), и развитие образного и логического мышления (сравнения, классификация и т.п.)

10. ФИГУРКИ ЖИВОТНЫХ И ЛЮДЕЙ (1 - 6 лет (минимум))

Зверушки, человечки, разные персонажи. Они позволяют реализовывать разные игры: будь то ферма, Африка, море или автобус. Ребенок создает игровой мир (сначала, конечно с помощью взрослых), и заполняет его персонажами: вот тут у нас живут рыбки, а тут малыш едет на машине к бабушке.

Это не только игра как таковая, фигурки - еще и пособие для развития. Ведь это и речь - мы называем самих персонажей, придумываем что-то про них, называем их «части»: хвосты - копыта - рога. Можем играть с классификацией - кто у нас бегаёт, летает, плавает. Можем тренировать внимание и память: кто пропал? Кто новый появился? Тренировать мышление, придумывать загадки - описания и т.п. А еще, эти фигурки прекрасно оживляются абстрактные логические игры, например, те, про которые шла речь выше.

**ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ ВАМ ИГР И РАДОСТНОГО, РАЗУМНОГО
РАЗВИТИЯ!**

