

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №19 г. Выборга»

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБДОУ  
«Детский сад №19 г. Выборга»  
№86/ОД от 31.08.2016 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о методической работе**

2016 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, структуру, примерное содержание и способы организации методической работы в МБДОУ (далее — учреждение).

1.2. Методическая работа - целостная система деятельности, направленная на обеспечение наиболее эффективного качества реализации стратегических задач учреждения, создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательных отношений, организованная на основе анализа результатов образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, зрелости и сплочённости педагогического коллектива, конкретных интересов, потребностей, запросов воспитателей.

1.3. Основные задачи методической работы:

1.3.1. Обеспечение непрерывного процесса совершенствования профессионального мастерства каждого педагога учреждения через систему различных форм

1.3.2. Развитие образовательного процесса в учреждении в соответствии с новыми достижениями науки

1.3.3. Определение приоритетных направлений развития методической работы педагогов учреждения

## **2. Система методической работы**

2.1. Методическая работа в учреждении осуществляется методической службой. Методическая служба осуществляет руководство деятельностью педагогов по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, повышением квалификации педагогов, обеспечивает взаимодействие со структурами муниципальной методической службы, родителями (законными представителями) воспитанников, социокультурными и образовательными учреждениями на уровне района, области.

2.2. Коллегиальным органом управления методической службой является педагогический совет учреждения.

2.3. В состав методической службы входят:

– методические объединения педагогов, которые создаются по приоритетным направлениям работы учреждения

2.5. Основными условиями организации методической службы в учреждении и управления ею являются:

максимальный учёт социального заказа на образовательные услуги и личностно-ориентированное построение деятельности педагогов в различных структурах методической службы;

2.6. Методическая служба обеспечивает руководство методической работой в учреждении по следующим направлениям:

- методическая деятельность
- информационно-методическая деятельность
- организационно-методическая деятельность
- диагностическая деятельность

2.7. Методическая деятельность предусматривает:

Выявление, изучение, обобщение, распространение и создание передового опыта педагогического опыта.

Решение о необходимости обобщения передового опыта, а также о возможности использования обобщённого опыта на уровне учреждения принимаются на педагогическом совете учреждения.

Распространение передового опыта осуществляется с использованием различных форм:

- выступления на педагогических советах,
- семинары,
- коллективные просмотры,
- мастер-классы,
- презентации,
- практикумы,
- размещение материалов в периодических печатных изданиях и др.

2.8. Обеспечение педагогов эффективной и оперативной информацией о новых методиках и технологиях организации и диагностики образовательного процесса через организацию обучения с использованием лекций, семинаров, практикумов, мастер-классов, курсов для педагогических работников учреждения

Организация учета педагогических кадров учреждения и процессов их аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемых должностям

2.9. Осуществление плано-прогностической деятельности для организации функционирования учреждения в режиме развития (разработка концепции, комплексно-целевой программы учреждения, перспективное прогнозирование и текущее планирование).

2.10. Адаптация программ (вариативных, альтернативных), новых педагогических технологий и методик обучения в связи с обновлением содержания дошкольного образования.

2.11. Определение направления опытно-экспериментальной (исследовательской) работы, осуществление методической поддержки педагогических работников, ведущих экспериментальную работу.

2.12. Составление методических рекомендаций по использованию наиболее эффективных методов и форм обучения и воспитания, направленных на развитие общения, игровой деятельности, познавательных процессов у детей дошкольного возраста.

2.13. Информационно-методическая деятельность предусматривает:

2.13.1. Формирование банка педагогической, нормативно-правовой и методической информации для обеспечения информационных, учебно-методических и образовательных потребностей педагогических работников.

2.13.2. Содействие повышению квалификации педагогических работников.

2.13.3. Организационно-методическая деятельность предусматривает:

2.13.4. Участие в подготовке и проведении педагогических советов, научно-практических конференций, педагогических чтений и семинаров, деловых игр и пр.

2.13.5. Подготовка и проведение конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических работников.

2.13.6. Мониторинг состояния и формирование банка данных опытно-экспериментальной работы.

2.13.8. Организация постоянно действующих семинаров по инновациям.

2.13.9. Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников учреждения, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования, в том числе и через организацию наставничества и руководство им.

2.14. Диагностическая деятельность предусматривает:

2.14.1. Сбор, обработка и анализ уровня качества образования. Оценка уровня реализации основной образовательной программы дошкольного образования в учреждении.

2.14.2. Изучение, подбор и разработка материалов по диагностике деятельности педагогов и воспитанников.

2.14.3. Изучение индивидуальных особенностей ребёнка в процессе его развития.

2.14.4. Проведение диагностики на выявление степени готовности воспитанника к обучению в школе.

2.14.5. Комплексную оценку педагогической деятельности и изучение потенциальных возможностей работников учреждения

2.14.6 Выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе и подготовка мероприятий по их устранению.

**ПРИНЯТО**

на педагогическом совете

Протокол №1 от 31.08.2016