

**Режим пребывания воспитанников группы раннего возраста
(на холодный период года)**

Прием детей, индивидуальная работа, игры, самостоятельная деятельность.	07.30 - 08.05
Утренняя гимнастика	08.05 - 08.10
Подготовка к завтраку: воспитание культурно-гигиенических навыков.	08.10 - 08.20
Завтрак: обучение культуре еды.	08.20 - 08.40
Игровая деятельность (дидактические, строительные, игры по интересам), самостоятельная деятельность детей, подготовка к непосредственно образовательной деятельности.	08.40 - 09.00
Непосредственно образовательная деятельность	09.00 - 09.20 (по подгруппам)
	09.30 - 09.40
Второй завтрак	09.40 - 09.50
Подготовка к прогулке: обучение навыкам самообслуживания	09.50 - 10.00
Прогулка: наблюдения, индивидуальная работа, подвижные игры, самостоятельная деятельность.	10.00 - 11.20
Возвращение с прогулки: обучения навыкам самообслуживания.	11.20 - 11.40
Подготовка к обеду: воспитание культурно-гигиенических навыков.	11.40 - 11.50
Обед: обучение правильному пользованию столовыми приборами, культуре еды.	11.50 - 12.20
Подготовка ко сну: обучение навыкам самообслуживания.	12.20 - 12.30
Дневной сон: создание тихой, благоприятной обстановки для сна	12.30 - 15.30
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры.	15.30 - 15.40
Самостоятельная деятельность, непосредственно образовательная деятельность, игры (дидактические, театрализованные, строительные, по интересам детей)	15.40 - 16.00
Подготовка к полднику: воспитание культурно-гигиенических навыков Уплотненный полдник: обучение правильному использованию столовых приборов, культуре еды.	16.00 – 16.30
Подготовка к прогулке: обучение навыкам самообслуживания.	16.30 - 16.50
Прогулка: наблюдения, подвижные игры, самостоятельная деятельность детей.	16.50 - 18.00
Индивидуальное общение воспитателя с детьми и родителями	
Уход детей домой	

Режим пребывания воспитанников группы раннего возраста
(на теплый период года)

Прием детей , утренняя гимнастика, индивидуальная работа, беседа с родителями о состоянии здоровья ребенка, игры на свежем воздухе, самостоятельная деятельность воспитанников	07.00 – 08.30
Подготовка к завтраку: воспитание культурно-гигиенических навыков.	08.30 - 08.40
Завтрак (обучение культуре еды)	08.40 – 09.00
Самостоятельная деятельность воспитанников, совместная деятельность, игры (дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные, строительные, подвижные, по интересам воспитанников), чтение художественной литературы	09.00 – 09.20
Подготовка к прогулке: обучение навыкам самообслуживания.	09.20 – 09.40
Прогулка: наблюдения, игры, индивидуальная работа, самостоятельная детская деятельность, закаливающие процедуры.	09.40 – 11.20
Второй завтрак	09.55 - 10.05
Возвращение с прогулки: обучение навыкам самообслуживания, закаливающие процедуры	11.20 – 11.40
Подготовка к обеду: воспитание культурно-гигиенических навыков	11.40 – 11.50
Обед (обучение правильному пользованию столовыми приборами, культуре еды)	11.50 – 12.20
Подготовка ко сну: обучение навыкам самообслуживания	12.20 – 12.30
Дневной сон: создание тихой, благоприятной обстановки для сна	12.30 – 15.30
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры.	15.30 - 15.40
Подготовка к полднику: воспитание культурно-гигиенических навыков	15.40 - 15.50
Уплотненный полдник (обучение культуре еды)	15.50 – 16.10
Подготовка к прогулке: обучение навыкам самообслуживания.	16.10 - 16.30
Прогулка: наблюдения, игры, индивидуальная работа, самостоятельная детская деятельность.	16.30 – 19.00
Индивидуальное общение воспитателя с родителями.	
Уход детей домой	

Режим пребывания воспитанников группы раннего возраста (адаптационный)

До поступления в МБДОУ, родителям рекомендуется:

- привести ребёнка на территорию детского сада и свой участок, чтобы предварительно ознакомиться с местом будущего пребывания;
- договориться о времени, когда можно будет посетить группу, чтобы там не было других воспитанников: воспитатель смог бы познакомиться с малышом, а ребенок – изучить нового для него взрослого человека, новое помещение;
- совершить вечернюю экскурсию в детский сад и показать ребёнку, что всех воспитанников вечером мамы и папы забирают домой, никто в детском саду не остается. Это поможет ребёнку избежать чувства, что «его бросили», когда он первое время начнет оставаться в саду без мамы.

Подобное поведение родителей и воспитателей до поступления ребёнка в детский сад позволяет в значительной степени смягчить течение адаптационного периода.

С третьей недели пребывания воспитанника в МБДОУ он переводится на нормальный режим дня группы раннего возраста. Если у воспитанника период адаптации проходит более тяжело, воспитатели совместно с родителями и специалистами МБДОУ определяют индивидуальный режим дня воспитанника, чтобы он наиболее адекватно, почти безболезненно приспособился к новым условиям, чтобы у воспитанника формировались положительное отношение к детскому саду и навыки общения, прежде всего со сверстниками.

Первая неделя пребывания воспитанника в группе

	1 день пребывания	2-й день пребывания	3-й день пребывания	4-й день пребывания	5-й день пребывания
Прием воспитанников, подготовка к завтраку (воспитание культурно-гигиенических навыков)					8.00-8.10
Завтрак (обучение культуре еды)					8.10-8.30
Игровая деятельность (дидактические, сюжетно-ролевые, строительные, игры по интересам воспитанников)				8.30-9.00	8.30-9.00
Непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам) в форме игры			9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20
Второй завтрак (обучение культуре еды)		9.20-9.25	9.20-9.25	9.20-9.25	9.20-9.25
Совместная деятельность (ознакомление с художественной литературой), игры		9.25-9.35	9.25-9.35	9.25-9.35	9.25-9.35
Подготовка к прогулке (обучение навыкам самообслуживания)		9.35-9.50	9.35-9.50	9.35-9.50	9.35-9.50
Прогулка (приём воспитанников на прогулке (по необходимости присутствие родителя), знакомство с участком, воспитанниками, воспитателями, наблюдения, труд в природе, подвижные игры, индивидуальная работа с воспитанниками, самостоятельная деятельность воспитанников)	9.50-11.05	9.50-11.05	9.50-11.05	9.50-11.05	9.50-11.05
Возвращение с прогулки (обучение навыкам самообслуживания), пальчиковая, дыхательная гимнастика	11.05-11.20	11.05-11.20	11.05-11.20	11.05-11.20	11.05-11.20
Подготовка к обеду (воспитание культурно-гигиенических навыков)	11.20-11.30	11.20-11.30	11.20-11.30	11.20-11.30	11.20-11.30
Обед (обучение правильному пользованию приборами, культуре еды)	11.30-11.50	11.30-11.50	11.30-11.50	11.30-11.50	11.30-11.50
Уход воспитанников домой	11.50-12.00	11.50-12.00	11.50-12.00	11.50-12.00	11.50-12.00

Вторая неделя пребывания воспитанника в группе

	1 день пребывания	2-й день пребывания	3-й день пребывания	4-й день пребывания	5-й день пребывания
Приём воспитанников, игры, утренние беседы, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа				7.00-7.55	7.00-7.55
Утренняя гимнастика				7.55-8.00	7.55-8.00
Подготовка к завтраку (воспитание культурно-гигиенических навыков)	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10	8.00-8.10
Завтрак (обучение культуре еды)	8.10-8.30	8.10-8.30	8.10-8.30	8.10-8.30	8.10-8.30
Игровая деятельность (дидактические, сюжетно-ролевые, строительные, игры по интересам воспитанников)	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам) в форме игры	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20
Второй завтрак (обучение культуре еды)	9.20-9.25	9.20-9.25	9.20-9.25	9.20-9.25	9.20-9.25
Совместная деятельность (ознакомление с художественной литературой), игры	9.25-9.35	9.25-9.35	9.25-9.35	9.25-9.35	9.25-9.35
Подготовка к прогулке (обучение навыкам самообслуживания)	9.35-9.50	9.35-9.50	9.35-9.50	9.35-9.50	9.35-9.50
Прогулка (приём воспитанников на прогулке (по необходимости присутствие родителя), знакомство с участком, воспитанниками, воспитателями, наблюдения, труд в природе, подвижные игры, индивидуальная работа с воспитанниками, самостоятельная деятельность воспитанников)	9.50-11.05	9.50-11.05	9.50-11.05	9.50-11.05	9.50-11.05
Возвращение с прогулки (обучение навыкам самообслуживания), пальчиковая, дыхательная гимнастика	11.05-11.20	11.05-11.20	11.05-11.20	11.05-11.20	11.05-11.20
Подготовка к обеду (воспитание культурно-гигиенических навыков)	11.20-11.30	11.20-11.30	11.20-11.30	11.20-11.30	11.20-11.30
Обед (обучение правильному пользованию приборами, культуре еды)	11.30-11.50	11.30-11.50	11.30-11.50	11.30-11.50	11.30-11.50
Подготовка ко сну (обучение навыкам самообслуживания)	11.50-12.00	11.50-12.00	11.50-12.00	11.50-12.00	11.50-12.00
Дневной сон: создание тихой, благоприятной обстановки для сна	12.00-15.00	12.00-15.00	12.00-15.00	12.00-15.00	12.00-15.00
Постепенный подъём (гимнастика пробуждения, дорожки здоровья)	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Полдник (обучение культуре еды)	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25
Непосредственно образовательная деятельность (по подгруппам) в форме игры	15.25-15.45	15.25-15.45	15.25-15.45	15.25-15.45	15.25-15.45
Игровая деятельность	15.45-15.50	15.45-15.50	15.45-15.50	15.45-15.50	15.45-15.50
Подготовка к ужину (воспитание культурно-гигиенических навыков)	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00	15.50-16.00
Ужин (обучение правильному пользованию столовыми приборами, культуре еды)	16.00-16.20	16.00-16.20	16.00-16.20	16.00-16.20	16.00-16.20
Самостоятельная деятельность, совместная деятельность (ознакомление с художественной литературой), труд, игры (дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные, строительные, подвижные, по интересам воспитанников)	16.20-17.00	16.20-17.00	16.20-17.00	16.20-17.00	16.20-17.00
Уход воспитанников домой	17.00	17.00	17.00	17.00	17.00

Режим пребывания воспитанников младшей группы
(на холодный период года)

Прием детей, индивидуальная работа, игры, самостоятельная деятельность.	07.00 - 08.04
Утренняя гимнастика	08.04 - 08.10
Подготовка к завтраку: воспитание культурно-гигиенических навыков.	08.10 - 08.20
Завтрак: обучение культуре еды.	08.20 - 08.40
Игровая деятельность (дидактические, строительные, сюжетно-ролевые, игры по интересам), самостоятельная деятельность детей, подготовка к непосредственно образовательной деятельности.	08.40 - 09.00
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерыв - 10 мин)	09.00 - 09.15 09.25 - 09.40
Самостоятельная игровая деятельность, совместная деятельность, игры (дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные, строительные, подвижные, по интересам воспитанников), чтение художественной литературы	09.40 - 09.50
Второй завтрак	09.50 - 10.00
Подготовка к прогулке: обучение навыкам самообслуживания	10.00 - 10.20
Прогулка: наблюдения, индивидуальная работа, подвижные, сюжетно-ролевые игры, труд, самостоятельная деятельность).	10.20 - 11.30
Возвращение с прогулки: обучения навыкам самообслуживания.	11.30 - 11.50
Подготовка к обеду: воспитание культурно-гигиенических навыков.	11.50 - 12.00
Обед: обучение правильному пользованию столовыми приборами, культуре еды.	12.00 - 12.30
Подготовка ко сну: обучение навыкам самообслуживания.	12.30 - 12.40
Дневной сон: создание тихой, благоприятной обстановки для сна	12.40 - 15.10
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры.	15.10 - 15.20
Самостоятельная деятельность, совместная деятельность, игры (дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные, строительные, по интересам детей), досуг, ознакомление с художественной литературой.	15.20 - 15.40
Подготовка к полднику: воспитание культурно-гигиенических навыков	15.40 - 15.50
Уплотненный полдник: обучение правильному использованию столовых приборов, культуре еды.	15.50 - 16.10
Подготовка к прогулке: обучение навыкам самообслуживания.	16.10 - 16.30
Прогулка: наблюдения, подвижные, сюжетно-ролевые игры, самостоятельная деятельность детей.	16.30 - 19.00
Индивидуальное общение воспитателя с детьми и родителями	
Уход детей домой	

Режим пребывания воспитанников младшей группы
(на теплый период года)

Прием детей , утренняя гимнастика, индивидуальная работа, беседа с родителями о состоянии здоровья ребенка, игры на свежем воздухе, самостоятельная деятельность воспитанников	07.00 – 08.30
Подготовка к завтраку: воспитание культурно-гигиенических навыков.	08.30 - 08.40
Завтрак (обучение культуре еды)	08.40 – 09.00
Самостоятельная деятельность воспитанников, совместная деятельность, игры (дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные, строительные, подвижные, по интересам воспитанников), чтение художественной литературы	09.00 – 09.20
Подготовка к прогулке: обучение навыкам самообслуживания.	09.20 – 09.40
Прогулка: наблюдения, игры, индивидуальная работа, самостоятельная детская деятельность, закаливающие процедуры.	09.40 – 11.30
Второй завтрак	09.55 - 10.05
Возвращение с прогулки: обучение навыкам самообслуживания, закаливающие процедуры	11.30 – 11.50
Подготовка к обеду: воспитание культурно-гигиенических навыков	11.50 – 12.00
Обед (обучение правильному пользованию столовыми приборами, культуре еды)	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну: обучение навыкам самообслуживания	12.30 – 12.40
Дневной сон: создание тихой, благоприятной обстановки для сна	12.40 – 15.10
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры.	15.10 - 15.20
Самостоятельная деятельность воспитанников, совместная деятельность, игры (дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные, строительные, подвижные, по интересам воспитанников), чтение художественной литературы	15.20 – 15.35
Подготовка к полднику: воспитание культурно-гигиенических навыков	15.35 - 15.45
Уплотненный полдник (обучение культуре еды)	15.45 – 16.05
Подготовка к прогулке: обучение навыкам самообслуживания.	16.05 - 16.25
Прогулка: наблюдения, игры, индивидуальная работа, самостоятельная детская деятельность.	16.25 – 19.00
Индивидуальное общение воспитателя с родителями.	
Уход детей домой	

Режим пребывания воспитанников средней группы
(на холодный период года)

Прием детей, индивидуальная работа, игры, самостоятельная деятельность	07.00 - 08.07
Утренняя гимнастика	08.07 - 08.15
Подготовка к завтраку: воспитание культурно-гигиенических навыков.	08.15 - 08.20
Завтрак: обучение культуре еды.	08.20 - 08.40
Игровая деятельность (дидактические, строительные, сюжетно-ролевые, игры по интересам), самостоятельная деятельность детей, подготовка к непосредственно образовательной деятельности.	08.40 - 09.00
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерыв - 10 мин)	09.00 - 09.20 09.30 - 09.50
Второй завтрак	09.50 - 10.00
Подготовка к прогулке: обучение навыкам самообслуживания	10.00 - 10.20
Прогулка: наблюдения, индивидуальная работа, подвижные, сюжетно-ролевые игры, труд, самостоятельная деятельность).	10.20 - 11.40
Возвращение с прогулки: обучения навыкам самообслуживания.	11.40 - 12.00
Подготовка к обеду: воспитание культурно-гигиенических навыков.	12.00 - 12.10
Обед: обучение правильному пользованию столовыми приборами, культуре еды.	12.10 - 12.40
Подготовка ко сну: обучение навыкам самообслуживания.	12.40 - 12.50
Дневной сон: создание тихой, благоприятной обстановки для сна	12.50 - 15.00
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры.	15.00 - 15.15
Самостоятельная деятельность, совместная деятельность, кружки, игры (дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные, строительные, по интересам детей), досуг, ознакомление с художественной литературой.	15.15 - 15.55
Подготовка к полднику: воспитание культурно-гигиенических навыков.	15.55 – 16.00
Уплотненный полдник: обучение правильному использованию столовых приборов, культуре еды.	16.00 - 16.20
Подготовка к прогулке: обучение навыкам самообслуживания.	16.20 - 16.40
Прогулка: наблюдения, подвижные, сюжетно-ролевые игры, самостоятельная деятельность детей.	16.40 - 19.00
Индивидуальное общение воспитателя с детьми и родителями	
Уход детей домой	

Режим пребывания воспитанников средней группы
(на теплый период года)

Прием детей , утренняя гимнастика, индивидуальная работа, беседа с родителями о состоянии здоровья ребенка, игры на свежем воздухе, самостоятельная деятельность воспитанников	07.00 – 08.40
Подготовка к завтраку: воспитание культурно-гигиенических навыков.	08.40 - 08.45
Завтрак (обучение культуре еды)	08.45 – 09.05
Самостоятельная деятельность воспитанников, совместная деятельность, игры (дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные, строительные, подвижные, по интересам воспитанников), чтение художественной литературы <i>(по возможности на улице)</i>	09.05 – 09.25
Подготовка к прогулке: обучение навыкам самообслуживания.	09.25 – 09.45
Прогулка: наблюдения, игры, индивидуальная работа, самостоятельная детская деятельность, закаливающие процедуры.	09.45 – 11.40
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Возвращение с прогулки: обучение навыкам самообслуживания, закаливающие процедуры	11.40 – 12.00
Подготовка к обеду: воспитание культурно-гигиенических навыков	12.00 – 12.10
Обед (обучение правильному пользованию столовыми приборами, культуре еды)	12.10 – 12.40
Подготовка ко сну: обучение навыкам самообслуживания	12.40 – 12.50
Дневной сон: создание тихой, благоприятной обстановки для сна	12.50 – 15.00
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры.	15.00 - 15.15
Самостоятельная деятельность, совместная деятельность, кружки, игры (дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные, строительные, по интересам детей), досуг, ознакомление с художественной литературой.	15.15 – 15.30
Подготовка к полднику: воспитание культурно-гигиенических навыков	15.30 - 15.35
Уплотненный полдник (обучение культуре еды)	15.35 – 15.55
Подготовка к прогулке: обучение навыкам самообслуживания.	15.55 - 16.15
Прогулка: наблюдения, игры, индивидуальная работа, самостоятельная детская деятельность.	16.15 – 19.00
Индивидуальное общение воспитателя с родителями.	
Уход детей домой	

Режим пребывания воспитанников старшей группы
(на холодный период года)

Прием детей, индивидуальная работа, игры, самостоятельная деятельность	07.00 - 08.10
Утренняя гимнастика	08.10 - 08.20
Подготовка к завтраку: воспитание культурно-гигиенических навыков.	08.20 - 08.25
Завтрак: обучение культуре еды.	08.25 - 08.45
Игровая деятельность (дидактические, строительные, сюжетно-ролевые, игры по интересам), самостоятельная деятельность детей, подготовка к непосредственно образовательной деятельности.	08.45 - 09.00
Непосредственно образовательная деятельность (включая перерыв 10 мин)	09.00 - 09.25 09.35 - 10.00
Второй завтрак	10.00 - 10.10
Подготовка к прогулке: обучение навыкам самообслуживания	10.10 - 10.20
Прогулка: наблюдения, индивидуальная работа, подвижные, сюжетно-ролевые игры, труд, самостоятельная деятельность).	10.20 - 12.00
Возвращение с прогулки: обучения навыкам самообслуживания.	12.00 - 12.10
Подготовка к обеду: воспитание культурно-гигиенических навыков.	12.10 - 12.20
Обед: обучение правильному пользованию столовыми приборами, культуре еды.	12.20 - 12.40
Подготовка ко сну: обучение навыкам самообслуживания.	12.40 - 12.50
Дневной сон: создание тихой, благоприятной обстановки для сна	12.50 - 15.00
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры.	15.00 - 15.15
Самостоятельная деятельность, совместная деятельность, коррекционная работа, игры (дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные, строительные, по интересам детей), досуг, ознакомление с художественной литературой.	15.15 - 16.10
Непосредственно образовательная деятельность (2 раза в неделю по 25 мин)	
Подготовка к полднику: воспитание культурно-гигиенических навыков	16.10 – 16.15
Уплотненный полдник: обучение правильному использованию столовых приборов, культуре еды.	16.15 - 16.35
Подготовка к прогулке: обучение навыкам самообслуживания.	16.35 - 16.45
Прогулка: наблюдения, подвижные, сюжетно-ролевые игры, самостоятельная деятельность детей.	16.45 - 19.00
Индивидуальное общение воспитателя с детьми и родителями	
Уход детей домой	

Режим пребывания воспитанников старшей группы
(на теплый период года)

Прием детей , утренняя гимнастика, индивидуальная работа, беседа с родителями о состоянии здоровья ребенка, игры на свежем воздухе, самостоятельная деятельность воспитанников	07.00 – 08.50
Подготовка к завтраку: воспитание культурно-гигиенических навыков.	08.50 - 08.55
Завтрак (обучение культуре еды)	08.55 – 09.15
Самостоятельная деятельность воспитанников, совместная деятельность, игры (дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные, строительные, подвижные, по интересам воспитанников), чтение художественной литературы <i>(по возможности на улице)</i>	09.15 – 09.35
Подготовка к прогулке: обучение навыкам самообслуживания.	09.35 – 09.45
Прогулка: наблюдения, игры, индивидуальная работа, самостоятельная детская деятельность, закаливающие процедуры.	09.45 – 12.00
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Возвращение с прогулки: обучение навыкам самообслуживания, закаливающие процедуры	12.00 – 12.10
Подготовка к обеду: воспитание культурно-гигиенических навыков	12.10 – 12.20
Обед (обучение правильному пользованию столовыми приборами, культуре еды)	12.20 – 12.40
Подготовка ко сну: обучение навыкам самообслуживания	12.40 – 12.50
Дневной сон: создание тихой, благоприятной обстановки для сна	12.50 – 15.00
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры.	15.00 - 15.15
Самостоятельная деятельность воспитанников, совместная деятельность, игры (дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные, строительные, подвижные, по интересам воспитанников), чтение художественной литературы	15.15 - 15.35
Подготовка к полднику: воспитание культурно-гигиенических навыков	15.35 - 15.40
Уплотненный полдник (обучение культуре еды)	15.40 – 16.00
Подготовка к прогулке: обучение навыкам самообслуживания.	16.00 - 16.10
Прогулка: наблюдения, игры, индивидуальная работа, самостоятельная детская деятельность.	16.10 – 19.00
Индивидуальное общение воспитателя с родителями.	
Уход детей домой	

**Режим пребывания воспитанников подготовительной к школе группы
(на холодный период года)**

Прием детей индивидуальная работа, игры, самостоятельная деятельность	07.00 - 08.08
Утренняя гимнастика	08.08 - 08.20
Подготовка к завтраку: воспитание культурно-гигиенических навыков.	08.20 - 08.25
Завтрак: обучение культуре еды.	08.25 - 08.45
Игровая деятельность (дидактические, строительные, сюжетно-ролевые, игры по интересам), самостоятельная деятельность детей, подготовка к непосредственно образовательной деятельности.	08.45 - 09.00
Непосредственно образовательная деятельность (включая два перерыва по 10 мин)	09.00 - 09.30 09.40 - 10.10 10.20 - 10.50
Второй завтрак	10.10 - 10.20
Подготовка к прогулке (обучение навыкам самообслуживания)	10.50 – 11.00
Прогулка (наблюдения, индивидуальная работа, подвижные, сюжетно-ролевые игры, труд, самостоятельная деятельность)	11.00 – 12.10
Возвращение с прогулки	12.10 - 12.20
Подготовка к обеду: воспитание культурно-гигиенических навыков.	12.20 - 12.30
Обед: обучение правильному пользованию столовыми приборами, культуре еды.	12.30 - 12.50
Подготовка ко сну: обучение навыкам самообслуживания.	12.50 - 13.00
Дневной сон: создание тихой, благоприятной обстановки для сна	13.00 - 15.00
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры.	15.00 - 15.15
Самостоятельная деятельность, совместная деятельность, коррекционная работа, игры (дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные, строительные, по интересам детей), досуг, ознакомление с художественной литературой.	15.15 - 16.10
Подготовка к полднику: воспитание культурно-гигиенических навыков	16.10 – 16.15
Уплотненный полдник, обучение правильному использованию столовых приборов, культуре еды.	16.15 - 16.35
Подготовка к прогулке: обучение навыкам самообслуживания.	16.35 - 16.45
Прогулка: наблюдения, подвижные, сюжетно-ролевые игры, самостоятельная деятельность детей.	16.45 - 19.00
Индивидуальное общение воспитателя с детьми и родителями	
Уход детей домой	

**Режим пребывания воспитанников подготовительной к школе группы
(на теплый период года)**

Прием детей , утренняя гимнастика, индивидуальная работа, беседа с родителями о состоянии здоровья ребенка, игры на свежем воздухе, самостоятельная деятельность воспитанников	07.00 – 08.50
Подготовка к завтраку: воспитание культурно-гигиенических навыков.	08.50 - 08.55
Завтрак (обучение культуре еды)	08.55 – 09.15
Самостоятельная деятельность воспитанников, совместная деятельность, игры (дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные, строительные, подвижные, по интересам воспитанников), чтение художественной литературы <i>(по возможности на улице)</i>	09.15 – 09.35
Подготовка к прогулке: обучение навыкам самообслуживания.	09.35 – 09.45
Прогулка: наблюдения, игры, индивидуальная работа, самостоятельная детская деятельность, закаливающие процедуры.	09.45 – 12.10
Второй завтрак	10.00 – 10.10
Возвращение с прогулки: обучение навыкам самообслуживания, закаливающие процедуры	12.10 – 12.20
Подготовка к обеду: воспитание культурно-гигиенических навыков	12.20 – 12.30
Обед (обучение правильному пользованию столовыми приборами, культуре еды)	12.30 – 12.50
Подготовка ко сну: обучение навыкам самообслуживания	12.50 – 13.00
Дневной сон: создание тихой, благоприятной обстановки для сна	13.00 – 15.00
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры.	15.00 - 15.15
Самостоятельная деятельность воспитанников, совместная деятельность, игры (дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные, строительные, подвижные, по интересам воспитанников), чтение художественной литературы	15.15 - 15.35
Подготовка к полднику: воспитание культурно-гигиенических навыков.	15.35 - 15.40
Уплотненный полдник: обучение правильному использованию столовых приборов, культуре еды.	15.40 – 16.00
Подготовка к прогулке: обучение навыкам самообслуживания.	16.00 - 16.10
Прогулка: наблюдения, игры, индивидуальная работа, самостоятельная детская деятельность.	16.10 – 19.00
Индивидуальное общение воспитателя с родителями.	
Уход детей домой	

**Режим пребывания воспитанников старшей группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи
(на холодный период года)**

Прием детей индивидуальная работа, игры, самостоятельная деятельность	08.00 - 08.03
Утренняя гимнастика	08.03 - 08.15
Пальчиковая, артикуляционная гимнастика	08.15 - 08.25
Подготовка к завтраку: воспитание культурно-гигиенических навыков.	08.25 - 08.30
Завтрак: обучение культуре еды.	08.30 - 08.50
Игровая деятельность (дидактические, строительные, игры по интересам), самостоятельная деятельность детей, подготовка к непосредственно образовательной деятельности.	08.50 - 09.00
Непосредственно образовательная деятельность (включая два перерыва по 10 мин)	09.00 - 09.25 09.30 - 09.55 10.05 - 10.30
Второй завтрак	09.55 - 10.05
Подготовка к прогулке (обучение навыкам самообслуживания)	10.30 - 10.45
Прогулка (наблюдения, индивидуальная работа, подвижные, сюжетно-ролевые игры, труд, самостоятельная деятельность)	10.45 - 12.00
Возвращение с прогулки	12.00 - 12.10
Дыхательная, пальчиковая, артикуляционная гимнастика	12.10 - 12.15
Подготовка к обеду: воспитание культурно-гигиенических навыков.	12.15 - 12.20
Обед: обучение правильному пользованию столовыми приборами, культуре еды.	12.20 - 12.40
Подготовка ко сну: обучение навыкам самообслуживания.	12.40 - 12.50
Дневной сон: создание тихой, благоприятной обстановки для сна	12.50 - 15.00
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры.	15.00 - 15.15
Самостоятельная деятельность, совместная деятельность, коррекционная работа , игры (дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные, строительные, по интересам детей), досуг, ознакомление с художественной литературой.	15.15 - 16.10
Непосредственно образовательная деятельность	
Подготовка к полднику: воспитание культурно-гигиенических навыков	16.10 - 16.15
Уплотненный полдник , обучение правильному использованию столовых приборов, культуре еды.	16.15 - 16.35
Подготовка к прогулке: обучение навыкам самообслуживания.	16.35 - 16.45
Прогулка: наблюдения, подвижные, сюжетно-ролевые игры, самостоятельная деятельность детей.	16.45 - 18.00
Индивидуальное общение воспитателя с детьми и родителями	
Уход детей домой	

**Режим пребывания воспитанников подготовительной к школе группы
компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями
речи
(на холодный период года)**

Прием детей индивидуальная работа, игры, самостоятельная деятельность	08.00 - 08.03
Утренняя гимнастика	08.03 - 08.15
Пальчиковая, артикуляционная гимнастика	08.15 - 08.25
Подготовка к завтраку: воспитание культурно-гигиенических навыков.	08.25 - 08.30
Завтрак: обучение культуре еды.	08.30 - 08.50
Игровая деятельность (дидактические, строительные, игры по интересам), самостоятельная деятельность детей, подготовка к непосредственно образовательной деятельности.	08.50 - 09.00
Непосредственно образовательная деятельность (включая два перерыва по 10 мин)	09.00 - 09.30 09.35 - 10.05 10.15 - 10.45
Второй завтрак	10.05 - 10.15
Подготовка к прогулке (обучение навыкам самообслуживания)	10.45 - 10.55
Прогулка (наблюдения, индивидуальная работа, подвижные, сюжетно-ролевые игры, труд, самостоятельная деятельность)	10.55 - 12.10
Возвращение с прогулки	12.10 - 12.20
Дыхательная, пальчиковая, артикуляционная гимнастика	12.20 - 12.25
Подготовка к обеду: воспитание культурно-гигиенических навыков.	12.25 - 12.30
Обед: обучение правильному пользованию столовыми приборами, культуре еды.	12.30 - 12.50
Подготовка ко сну: обучение навыкам самообслуживания.	12.50 - 13.00
Дневной сон: создание тихой, благоприятной обстановки для сна	13.00 - 15.00
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры.	15.00 - 15.15
Самостоятельная деятельность, совместная деятельность, коррекционная работа , игры (дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные, строительные, по интересам детей), досуг, ознакомление с художественной литературой.	15.15 - 16.10
Непосредственно образовательная деятельность	
Подготовка к полднику: воспитание культурно-гигиенических навыков	16.10 - 16.15
Уплотненный полдник , обучение правильному использованию столовых приборов, культуре еды.	16.15 - 16.35
Подготовка к прогулке: обучение навыкам самообслуживания.	16.35 - 16.45
Прогулка: наблюдения, подвижные, сюжетно-ролевые игры, самостоятельная деятельность детей.	16.45 - 18.00
Индивидуальное общение воспитателя с детьми и родителями	
Уход детей домой	