

1.1.5	Художественно – эстетическое развитие. Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю
1.1.6	Художественно – эстетическое развитие. Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
1.1.7	Художественно – эстетическое развитие. Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
1.1.8	Музыкальное воспитание	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
1.1.9	Физическое развитие	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Итого в неделю		9	10	10	12	10	13	11
2	Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с ТНР под редакцией профессора Л. В. Лопатиной							
2.1	Формирование лексико- грамматических средств языка, развитие связной речи	-	-			2 раз в неделю		2 раз в неделю
2.2	Развитие слухового внимания и формирование фонетико-фонематических представлений	-	-			2 раз в неделю		-
2.3	Формирование фонетико- фонематических представлений, обучение грамоте	-	-			-	-	2 раза в неделю
Итого в неделю						4		4
3	Парциальная программа педагога – психолога МБДОУ «Детский сад №19 г. Выборга»							
3.1.	Развитие коммуникативных способностей	-	-		1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
3.2.	Развитие познавательных	-	-		1 раз в	1 раз в	1 раз в неделю	1 раз в неделю

	процессов				неделю	неделю		
Итого в неделю					2	2	2	2

В старшей и подготовительной к школе группе компенсирующей направленности для детей с ТНР речевое развитие реализуется 1 раз в неделю в процессе непосредственно образовательной деятельности и 1 раз в неделю в процессе совместной деятельности педагога и воспитанников в режимных моментах во второй половине дня.

Рисование (образовательная область «Художественно-эстетическое развитие») реализуется 1 раз в неделю в процессе непосредственно образовательной деятельности и 1 раз в неделю в процессе совместной деятельности педагога и воспитанников в режимных моментах во второй половине дня.

№ п/п	Направления работы	Количество занятий в год						
		Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Старшая группа компенсирующей направленности	Комбинированная подготовительная группа	
							Подготовительная группа	Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности
1		Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой						
1.1.1.	Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	-	34	34	34	34	34	34
1.1.2.	Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений	-	34	34	34	34	68	68
1.1.3	Речевое развитие	68	34	34	68	34	68	34
1.1.4	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
1.1.5	Художественно – эстетическое развитие. Рисование	34	34	34	68	34	68	34
1.1.6	Художественно – эстетическое развитие. Лепка	34	17	17	17	17	17	17
1.1.7	Художественно – эстетическое развитие. Аппликация	-	17	17	17	17	17	17

1.1.8	Музыкальное воспитание	68	68	68	68	68	68	68
1.1.9	Физическое развитие	68	102	102	102	102	102	102
2	Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с ТНР под редакцией профессора Л. В. Лопатиной							
		-	-	-	-	136	-	136
3	Парциальная программа педагога – психолога МБДОУ «Детский сад №19 г. Выборга»							
		-	-	-	68	68	68	68
Итого в год		306	340	340	476	544	510	578

34 – занятия в год вместо 36, т.к. в январе 2 недели рабочие, первые две недели месяца – новогодние каникулы.