

ЗАСЛУШАН

на педагогическом совете

протокол от _____ № _____

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД №19 Г. ВЫБОРГА»
ЗА 2016 - 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2017 г.

I. Проблемно – ориентированный анализ деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19 г. Выборга» за 2016 – 2017 учебный год

Основная цель деятельности учреждения – качественно осуществлять образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование общей культуры, предпосылок учебной деятельности.

Основными направлениями деятельности Учреждения являются:

- создание условий для социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- организация деятельности воспитанников с целью овладения знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретения опыта деятельности, развития способностей, приобретения опыта применения знаний в повседневной жизни и формирования у воспитанников мотивации получения образования в течение всей жизни;
- развитие личности и приобретение в процессе освоения образовательной программы знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для жизни человека в обществе.

Учреждение работает по образовательной программе МБДОУ «Детский сад №19 г. Выборга» на основе ФГОС и комплексной образовательной программы «От рождения до школы».

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется на основе учебного плана, регламентируется расписанием организованной образовательной деятельности, которое составляется с учетом норм СанПиН и утверждается приказом Учреждения. Одной из форм организованной образовательной деятельности является непрерывная образовательная деятельность.

В МБДОУ «Детский сад №19 г. Выборга» за период 2016 – 2017 года функционировали 7 возрастных групп. Общая численность воспитанников на конец учебного года - 201 воспитанник.

Медико-социальные условия пребывания воспитанников в МБДОУ

Создание оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья детей, их физического развития – одна из основных задач работы МБДОУ. В учебном году коллектив детского сада продолжал работать над задачей совершенствования разнообразных форм оздоровительной работы, направленной на укрепление и сохранение здоровья детей, совершенствование здоровьесберегающей среды, на формирование приоритетного отношения к собственному здоровью.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Показатели состояния здоровья воспитанников за 2016 – 2017 учебный год

I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья
93 детей	105 детей	3 ребенка

Анализ заболеваемости

Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни в год	
2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
10,7	8,7

Вывод: уровень заболеваемости воспитанников существенно снизился по сравнению с предыдущим учебным годом. В 2017-2018 учебном году коллектив МБДОУ продолжит работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Необходимо разнообразить пути оптимизации двигательной активности детей, приемы укрепления психологического здоровья воспитанников, усилить индивидуальную работу по развитию основных движений и физических качеств воспитанников.

Анализ уровня образовательной работы.

В 2016-2017 учебном году перед педагогическим коллективом МБДОУ были поставлены следующие годовые задачи:

1. Создать условия для внедрения профессионального стандарта педагога с целью повышения эффективности проектирования и реализации образовательного процесса.
2. Совершенствовать систему работы МБДОУ по развитию связной речи с детьми раннего и дошкольного возраста.
3. Способствовать повышению профессионального мастерства педагогов посредством внедрения технологии проектной деятельности в образовательный процесс.

В рамках реализации поставленных задач были проведены следующие мероприятия с педагогами:

Вид мероприятия	Количество
Консультации	1
Семинары-практикумы	6
Мастер-классы	1
Смотры-конкурсы	2
Педагогические советы	4

Все запланированные мероприятия для решения первых двух задач проведены в полном объеме. Работа над третьей годовой задачей только начата в силу объективных причин. Работу по данному направлению планируется продолжить.

Вывод:

Подводя итоги образовательной работы за 2016 – 2017 учебный год можно отметить, что работа педагогического коллектива была системной, результативной.

Необходимо обратить внимание на следующее:

- продолжать осуществлять постоянный контроль качества проведения непрерывной образовательной деятельности и совместной образовательной деятельности в режимных моментах в группах №1, №3;

- использовать в практике работы по речевому развитию детей раннего и дошкольного возраста современные эффективные технологии, обогащать центры речевой активности эффективными играми и пособиями;

- включить использование технологий проектной деятельности в план работы на 2017-2018 учебный год, как одну из годовых задач.

Анализ уровня освоения образовательной программы

В 2016 – 2017 учебном году были выявлены следующие результаты мониторинга образовательного процесса: программа выполнена на 96%; при этом самые высокие результаты освоения ОП достигнуты в области физическое развитие. Таким образом, можно сделать **вывод**, что работа педагогического коллектива по реализации ОП ведется успешно.

Сведения о воспитанниках, поступивших в школу

№ школы г. Выборга	Количество поступивших в 2016 г.	Количество поступивших в 2017 г.
№ 14	15	14
№ 12	6	2
Гимназия	5	-
№ 8	5	1
№ 10	5	7
№ 11	3	3
№ 13	2	3
№ 37	1	-
№ 1	1	2
№ 7	1	2
№ 6	1	-
ОУ другом городе	-	1
Общее число выпускников:	45	35

Результаты коррекционной работы, проводимой педагогом – психологом в подготовительных группах в 2015 – 2016 учебном году

По результатам диагностики в начале года у детей в основном отмечалось нарушение эмоционально – волевой сферы, снижение познавательного интереса, низкий уровень развития коммуникативных навыков.

Работа с детьми была направлена, прежде всего, на профилактику и коррекцию психологических изменений личности ребенка, а также на развитие эмоциональной сферы, коммуникативных навыков, развитие психических процессов и мелкой моторики.

В ноябре 2016 года психологом ЦДиК г. Выборга была осуществлена **предварительная диагностика** уровня готовности детей к школьному обучению. Обследование проводилось в режиме групповой работы по методике «Психолого-педагогическая оценка готовности ребенка к школьному обучению». Данная методика позволяет оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Обследование показало следующие **предварительные** результаты:

Уровень готовности к школьному обучению	Количество воспитанников
Достаточный	20 (61%)
Средний	8 (24%)
Ниже среднего	3 (9%)
Низкий	2 (6%)
Всего:	33

В ходе предварительного обследования **85%** воспитанников показали достаточный и средний уровень; дети в основном продемонстрировали хороший познавательный интерес, умение работать в режиме групповой инструкции, а также умение управлять своим поведением.

Рекомендовано: обратить внимание на развитие перцептивных процессов, мыслительных операций анализа и синтеза, а также на формирование звукобуквенного анализа, фонематического слуха, развитие мелкой моторики и графической деятельности.

Обследование, проведенное в мае, показывает **высокий и средний уровень сформированности предпосылок к школьному обучению у 95% воспитанников.**

По результатам мониторинга можно сделать следующие **выводы:** в развитии детей прослеживается положительная динамика.

Анализ работы по профилактике и коррекции ранних речевых нарушений у детей раннего и младшего дошкольного возраста

В 2016 – 2017 учебном году учителями – логопедами совместно с воспитателями групп раннего и младшего возраста проводилась работа по профилактике и коррекции ранних речевых нарушений.

№ группы	Всего выявленных детей с проблемами речевого развития в первом триместре 2016 – 2017 учебного года	Всего выявленных детей с проблемами речевого развития во втором триместре 2016-2017 учебного года	Конец третьего триместра 2016 – 2017 учебного года Динамика речевого и коммуникативного развития
Группа №3 (ранний возраст)	3	2	2
Группа № 7 (ранний возраст)	0	1	–
Группа № 1 (младший возраст)	3	-	2
Группа № 2 (младший возраст)	5	-	4

В результате целенаправленной работы речевое развитие 3 воспитанников вернулись к возрастной норме.

Таблица эффективности коррекционной работы учителя-логопеда с детьми с тяжелыми нарушениями речи (подготовительная группа)

№ п\п	Диагноз	Занимались	Результаты				Выход
			Чистая речь	Значительное улучшение в психическом и речевом развитии	Улучшение в психическом и речевом развитии	Без улучшения в психическом и речевом развитии	Массовая школа
1.	ОНР – 2 уровня, стертая дизартрия	1	–	–	1	–	1
2.	ОНР – 2 - 3 уровня, стертая дизартрия	5	1	1	3	–	5
3.	ОНР – 3 уровня, стёртая дизартрия	13	5	7	1	–	13
4.	ОНР – 3 - 4 уровня, стёртая дизартрия	1	1	–	–	–	1
5.	ОНР – 4 уровня, стёртая дизартрия	2	1	1	–	–	2
6.	ОНР – 3 уровня, органическая дислалия	1	–	1	–	–	1
7.	ОНР – 4 уровня, функциональная дислалия	1	1	–	–	–	1
Всего		24	9	10	5		24

Чистая речь – 9 детей – 37 %

Значительное улучшение в психическом и речевом развитии – 10 детей – 42%

Улучшение в психическом и речевом развитии – 5 детей – 21%

Анализ системы взаимодействия с родителями (по результатам анкетирования).

В МБДОУ воспитывается 201 ребенок из 188 семей. В мае было проведено анкетирование «Удовлетворенность качеством образовательных услуг в системе дошкольного образования в 2016 – 2017 учебном году» В анкетировании приняло участие 155 семей, что составило 77 % от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы к сотрудничеству и неравнодушны к жизнедеятельности учреждения.

Таким образом, наиболее высоко родители отмечают следующие показатели:

- доверительные, заботливые, доброжелательные отношения между воспитателями и ребенком;
- желание ребенка идти в детский сад;
- динамику в развитии предметно-пространственной среды в группах и на участках;
- общий уровень качества образования в детском саду;

- разнообразие видов деятельности (игровой, познавательной, физкультурно – оздоровительной, художественно – эстетической и т.д.), в которую включен ребенок в течение дня;
- понимание и поддержку педагогов при совместном решении проблем, связанных с обучением и воспитанием ребенка;
- качество питания;

Родители также отмечают, что полученные от педагогов рекомендации они учитывают при воспитании ребенка, организации развивающих игр и совместной деятельности взрослого и ребенка дома.

По мнению родителей обратить внимание необходимо на следующие вопросы:

- информирование родителей о деятельности детского сада (ответили «скорее, нет» - 3%, затруднились ответить – 3%);
- осуществление индивидуального подхода к ребенку (ответили «скорее, нет» - 4% и затруднились ответить 6% опрошенных).

В среднем 98% родителей удовлетворены организацией работы МБДОУ в текущем учебном году.

Вывод: по данным анкетирования в целом родители удовлетворены работой детского сада в 2016 – 2017 учебном году. Необходимо:

- использовать новые современные эффективные формы и приемы взаимодействия и привлечения семьи к жизни детского сада, где родители могли бы выступать не только в роли пассивных слушателей и наблюдателей, а в роли активных участников образовательных отношений, тем самым получая больше информации о деятельности МБДОУ (создать детско-родительские клубы, запланировать совместные акции, разнообразить совместные развлечения и праздники);

- усилить «обратную связь» между родителями и педагогами МБДОУ.

Результаты анализа проведенной работы с семьями воспитанников, потребности и запросы родителей учтены в плане работы МБДОУ на 2017-2018 учебный год.

Взаимодействие со школой и другими организациями.

План взаимодействия детского сада и школы реализован не полностью. В следующем году планируется продолжать работу по преемственности МБДОУ - семья - школа, организовать больше совместных мероприятий между коллективами детского сада и школы в рамках различных проектов.

МБДОУ «Детский сад №19 г. Выборга» плодотворно сотрудничает с библиотекой на ул. Спортивной г. Выборга. В рамках взаимодействия с библиотекой разработан план совместных мероприятий на основе комплексно-тематического планирования МБДОУ, организованы тематические беседы с детьми, экскурсии, игровые программы, разыгрывание мини-сценок по детским произведениям, выставки детских рисунков, авторских иллюстраций к книгам.

Анализ форм взаимодействия детского сада с социальными партнерами позволил сделать следующие **выводы:**

- планируется укрепить сотрудничество детского сада с целью реализации разнообразных совместных проектов с другими организациями: МБОУ ДОД «Выборгская детско-юношеская спортивная школа «Фаворит», дом – музей им. В.И. Ленина, фольклорный ансамбль «Вереск».

- следует укрепить и разнообразить формы взаимодействия детского сада со школой.

Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов:

В МБДОУ работает 20 педагогов.

В 2016-2017 учебном году еще 1 педагог получил первую квалификационную категорию.

Квалификационная категория	2015-2016 уч. год	2016-2017 уч. год
Первая	8	9
Высшая	1	2

Повышение квалификации педагогических работников в 2016 -2017 учебном году:

№	Должность	Название КПК
1.	3 воспитателя	«Особенности образовательной деятельности в свете требований ФГОС ДО»
2.	2 воспитателя	«Развитие игровой деятельности дошкольников в свете требований ФГОС ДО»
3.	воспитатель	«Раннее детство: организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО»
4.	воспитатель	«Проектирование образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО» (вариативный блок: познавательное развитие дошкольников)»
5.	2 музыкальных руководителя	«Музыкальное воспитание в дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО»
6.	1 учитель - логопед	«Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах ДОУ в контексте ФГОС»
7.	воспитатель	Переподготовка по направлению «Дошкольная педагогика и психология» (250 часов) на базе университета им. А.И. Герцена

Повышение квалификации педагогов в 2015-2016 учебном году	Повышение квалификации педагогов в 2016-2017 учебном году
48%	100%

Участие в методических объединениях города и района в 2016 – 2017 учебном году:

Должность	Название методического объединения
воспитатель	Методическое объединение по речевому развитию детей дошкольного возраста
воспитатель	Методическое объединение по раннему возрасту
воспитатель	Методическое объединение по театрализованной деятельности
инструктор по физ. воспитанию	Методическое объединение по физическому воспитанию
музыкальный руководитель	Методическое объединение по музыкальному воспитанию
учитель - логопед	Методическое объединение для учителей - логопедов

старший	Руководитель муниципальной творческой группы «Организация
---------	---

воспитатель	образовательного процесса на основе проектной деятельности в ДОУ»
воспитатель	Участник муниципальной творческой группы «Организация образовательного процесса на основе проектной деятельности в ДОУ»

Проанализировав результаты повышения квалификации и аттестации педагогов, были намечены следующие **задачи**:

- побуждать педагогов повышать свой профессиональный уровень в результате углубленной работы над темой по самообразованию, обобщения и распространения педагогического опыта среди педагогов учреждения, на муниципальном и областном уровнях, оказывать им в этом методическую поддержку;
- повысить процент педагогов, имеющих квалификационную категорию.

В 2016 – 2017 учебном году коллектив детского сада достиг определенных успехов в педагогической деятельности:

1. Успешная адаптация детей раннего возраста благодаря планомерной организации работы и творческому подходу воспитателей группы №7, грамотно построенного взаимодействия с родителями воспитанников.
2. Высокие результаты работы по профилактике и коррекции ранних речевых нарушений у детей раннего и младшего дошкольного возраста.
3. Организация и проведение ряда удачных совместных мероприятий с родителями воспитанников. Хотелось бы отметить возросшую активность родителей и желание участвовать в совместных мероприятиях. Активные формы взаимодействия с родителями, такие как квест-игра, проведенная учителем-логопедом, планируется в дальнейшем использовать в практике работы МБДОУ.
4. Участие старшего воспитателя (руководитель творческой группы) и воспитателя МБДОУ в работе муниципальной творческой группы «Организация образовательного процесса на основе проектной деятельности в ДОУ». Группа №4 являлась экспериментальной: вся совместная деятельность и образовательный процесс успешно строились на основе проектной деятельности.

Итоги административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических условий пребывания детей в МБДОУ

В соответствии с перспективным планом мероприятий по укреплению материально-технической базы МБДОУ были проделаны следующие виды работ:

- ремонт асфальтового покрытия;
- замена оконных блоков;
- замена навеса над входом в подвальное помещение;
- замена калитки (ул. Физкультурная, д.5);
- увеличение высоты поручней и ограждения внутреннего лестничного марша в здании по ул. Физкультурная, д.5;
- приобретение и установка игрового уличного оборудования на детских площадках групп №4, 5, 6, 7;
- установка тентовых навесов на площадках групп №1, 4, 6; оборудование тентовых навесов групп №2, 3, 5 заборчиками и развивающими панелями;
- настил линолеума в групповом помещении группы №1;
- настил линолеума в холле второго этажа (ул. Гагарина, д.17а)
- перепланировка группы №7, изменение функционального назначения помещений;
- перепланировка раздевальной группы №5;
- косметический ремонт раздевальной группы №2;
- частичный косметический ремонт в пищеблоке (ул. Гагарина, д. 17а);

- приобретение и установка второй двери эвакуационного выхода в группах №4, 5;
- замена напольного покрытия и обновление физкультурного оборудования в спортивном зале;
- приобретение игр и игрушек для всех возрастных групп;
- приобретение информационных стендов для родителей.

Вывод: план мероприятий по укреплению материально-технической базы МБДОУ в 2016-2017 учебном году выполнен.

ИТОГ: Анализ показал, что в целом показатели работы коллектива МБДОУ за 2016-2017 учебный год хорошие. Годовой план работы МБДОУ на 2017-2018 учебный год составлен с учетом результатов самообследования, поставлены следующие годовые задачи:

1. Формировать познавательный интерес и творческую инициативу воспитанников посредством внедрения проектного метода обучения и воспитания в образовательный процесс.
2. Создать условия для успешной социализации воспитанников средствами сюжетно-ролевой игры.

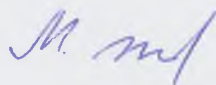
II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе (человек):	201
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов) (человек)	201
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) (человек)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе (человек)	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации (человек)	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет (человек)	56
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет (человек)	145
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода (человек/%):	201/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов) (человек/%)	201/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов) (человек/%)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания (человек/%)	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги (человек/%):	39/19%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии (человек/%)	39/19%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования (человек/%)	39/19%
1.5.3	По присмотру и уходу (человек/%)	39/19%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника (день)	8,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе (человек):	20
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование (человек/%)	13/65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) (человек/%)	12/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (человек/%)	7/35%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) (человек/%)	5/25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе (человек/%):	10/50%
1.8.1	Высшая (человек/%)	1/5%
1.8.2	Первая (человек/%)	9/45%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет (человек/%)	7/35%
1.9.2	Свыше 30 лет (человек/%)	3/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет (человек/%)	1/5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет (человек/%)	4/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек/%)	22/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (человек/%)	22/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации (человек/человек)	1/10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя (да/нет)	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре (да/нет)	да
1.15.3	Учителя-логопеда (да/нет)	да
1.15.4	Логопеда (да/нет)	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога (да/нет)	нет
1.15.6	Педагога-психолога (да/нет)	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника (кв. м)	3,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (кв. м)	-
2.3	Наличие физкультурного зала (да/нет)	да
2.4	Наличие музыкального зала (да/нет)	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке (да/нет)	да

Заведующий



М.В. Тагаева