

Вашему малышу скоро исполнится 3 года

Третий год — не просто очередное празднование дня рождения. Это год завершения раннего детства, детства ясельного. В жизни вашего малыша начинается новый, очень важный период — **младший дошкольный возраст**.

Теперь вам нужно еще больше общаться со своим ребенком, потому что ему хочется знать очень-очень много. Правда, и возможностей для развития у маленького человека тоже становится больше. Одно-два объяснения или показа, и ребенок уже запомнил новое слово.

Старайтесь употреблять слова правильно, не коверкать и не сюсюкать. Лепетные слова, слова-звукоподражания и звукокомплексы остаются в прошлом. Долой «аву» вместо «собаки», «бух» вместо «упал», «ням» вместо «есть»!

Малышу и самому становится тесно в рамках своего старого словаря. Начинается **время вопросов**, а значит, и новых слов. Так что приготовьтесь спокойно (без тоскливой гримасы и вздохов) отвечать на бесконечные «Что это?», «Почему?», «Куда?» и «Где?» Ваш **ответ должен быть связан с тем, что ребенок уже знает**.

Например, в ответе на вопрос «А что это — дворец?» начать лучше с того, что это «такой дом...» Покажите ему красочную картинку-иллюстрацию, чтобы новые знания были подкреплены зрительным образом.

Не перегружайте малыша информацией, иначе все может смешаться у него в голове и он ничего не запомнит, более того, может пропасть сам интерес к узнаванию нового.

Помогают ли игрушки развитию речи? Конечно. Найдите время, чтобы поиграть с дочкой в куклы, а с сыном в солдатики (кстати, бывает и наоборот). Наблюдая, как ребенок возится с игрушкой, что он ей говорит, вы можете узнать свои выражения, манеру речи, жесты, интонации.



Как сформировать правильную речь?

Обязательно **исправляйте ошибки в речи малыша**, но делайте это **тактично**. Если вы посмеетесь над ребенком, то обидите его, и ребенок может потерять к вам доверие.

Для развития речевых способностей ребенка очень важна **игровая деятельность**, через которую малыш познает окружающую его реальность. Обращайте внимание ребенка на различные объекты, которые издают звуки (животные, птицы, транспорт и так далее).

Включайте ребенка не только в игру, но и в **реальное взаимодействие со всеми членами семьи**. Обязательно давайте ребенку полезные поручения. Благодарите ребенка за помощь.

Для развития речи очень важно не только развивать произносительные навыки, но и **совершенствовать умение ребенка понимать смысл речи** не только в определенной ситуации, но и вне ее.

Помните о том, что ребенку недостаточно просто сказать: «Вот летит ворона». Ему нужны «комментарии» к этой вороне. Примерно вот так: «Посмотри, вон над тем домом летит ворона. Она черная и умеет громко каркать».

Пользуйтесь наглядным материалом! Детям трудно воспринимать слова, оторванные от изображения. И главное: поддерживайте все начинания малыша, хвалите его даже за незначительные успехи. Не требуйте от него правильного произношения слова сразу.



Как нужно разговаривать с ребенком

В любом возрасте дети активно подражают речи взрослого, поэтому, если вы будете говорить неправильно, ваш малыш будет усваивать неправильную речь. Чтобы этого не произошло, важно помнить про **два золотых правила**.

1. Нельзя искажать слова, подражать детскому произношению и сюсюкать.
2. Разговаривая с малышом, следите, чтобы ваша речь была четкой и выразительной, грамотной, простой, ясной.

